**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA GEOGRAFIJU U 4. RAZREDU SREDNJE ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TJEDAN** | **TEMA** | **PODTEMA** | **BROJ SATI** | **ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI (**Odluka o donošenju kurikuluma za Geografiju; 2019.) | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1.-3. | **Geografija u 4.r. (uvodni sat); osnovni prirodno-geografski i društveno-geografski sadržaji (ponavljanje); istraživački rad\*** | | 6 | Odgojno-obrazovni ishodi 3. razreda koji su povezani s odgojno-obrazovnim ishodima u 4.r.  GEO SŠ B.4.1.  Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada. | **osr A.5.3.** Razvija svoje potencijale. **uku B.4/5.1**.Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. **uku B.4/5.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. **uku C.4/5.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. **uku C.4/5.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| 4. | **Regija i identitet** | Prostorni identiteti | 1 | GEO SŠ A.4.1.  Učenik analizira utjecaj globalizacije na nacionalni identitet i suverenitet te navodi primjere nematerijalne i materijalne baštine kao elemenata nacionalnoga identiteta. | **goo A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  **goo B.5.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  **B.5.1.B** Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  **ikt B.5.3.** Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.  **ikt C.5.4.** Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  **uku C.4/5.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **osr A.5.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr C.5.4.** Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **odr B.5.3.** Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. |
| Prostorni identiteti u Hrvatskoj | 1 |
| 5. | Utjecaj globalizacije na identitet | 2 |
| 6. | Regija i regionalizacija | 2 | GEO SŠ B.A.4.2.  Učenik analizira geopolitičke, gospodarske i kulturno-  civilizacijske aspekte podijeljenosti svijeta. | **ikt B.5.3.** Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.  **ikt C.5.1.** Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  **osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  **osr C.5.4.** Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno.  **uku A.4/5.4.** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **uku C.4/5.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **odr B.5.1.** Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  **odr C.5.1.** Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.  **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  **goo B.5.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  **B.5.1.C** Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. |
| 7. | Gospodarska polarizacija svijeta | 1 |
| Krizna žarišta svijeta | 1 |
| 8. | Regija i identitet (ponavljanje) | 2 |
| 9. | **Države i granice** | Država | 2 | GEO SŠ B.C.4.6.  Učenik istražuje značenje državnih granica u suvremenome svijetu. | **uku A.4/5.1**. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4.** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **uku C.4/5.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **goo B.5.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  **goo B.5.3**. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.  **ikt A.5.4.** Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **ikt C.5.4.** Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **osr B.5.2.** Suradnički uči i radi u timu.  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno  **B.5.1.B** Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  **B.5.1.C** Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. |
| 10. | Granice-granični režimi i granični problemi | 1 |
| Hrvatske granice | 1 |
| 11. | Države i granice (ponavljanje) | 2 |
| 12. | **Suvremena poljoprivreda** | Suvremena poljoprivreda | 1 | GEO SŠ C.4.1.  Učenik istražuje važnost poljoprivrede te analizira neravnomjernu dostupnost hrane u svijetu. | **uku A.4/5.1**. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku A.4/5.4**. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **odr A.5.2.** Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  **odr A.5.3.** Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.  **odr B.5.1.** Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  **odr C.5.1.** Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.  **ikt C.5.1.** Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  **ikt C.5.4.** Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno.  **A.5.2.** Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost  **odr A.5.2.** Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  **odr A.5.3.** Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.  **odr C.5.1.** Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. |
| Dostupnost hrane i problem gladi | 1 |
| 13. | Tehnološki napredak u poljoprivredi | 1 |
| Održiva poljoprivreda | 1 |
| 14. | Suvremena poljoprivreda (ponavljanje) | 2 |
| 15. | **Povezanost svijeta** | Suvremeni promet | 2 | GEO SŠ B.4.4  Učenik istražuje utjecaj prometa, interneta i svjetskih trgovinskih i financijskih tokova na povezivanje svijeta. | **ikt C.5.1.** Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  **osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  **uku A.4/5.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **odr B.5.1.** Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  **pod C.5.2.** Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama. |
| 16. | Suvremena trgovina | 2 |
| 17. | Migracije radne snage | 1 |
| Povezanost svijeta (ponavljanje) | 1 |
| 18. | **Turizam** | Povijest turizma | 1 | GEO SŠ B.A.C.4.3.  Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu. | **uku A.4/5.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **ikt C.5.1.** Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  **pod A.5.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno.  **osr C.5.4.** Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **odr A.5.1**. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  **odr B.5.1**. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| Oblici turizma | 1 |
| 19. | Čimbenici razvoja turizma | 1 |
| Utjecaj turizma na socioekonomske i prostorne promjene | 1 |
| 20. | Turističke regije svijeta | 2 |
| 21. | Hrvatske turističke regije | 2 |
| 22. | Turizam (ponavljanje) | 2 |
| 23. | **Geografija slobodnoga vremena** | Utjecaj slobodnoga vremena na prostorne promjene | 2 | GEO SŠ B.A.4.5.  Učenik razlikuje i analizira mjesta i prakse provođenja slobodnoga vremena te njihove posljedice u prostoru. | **goo A.5.3.** Promiče pravo na rad i radnička prava.  **ikt A.5.2.** Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  **ikt A.5.4.** Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **ikt C.5.1.** Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a  **ikt C.5.2**. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **odr B.5.1.** Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  **uku A.4/5.4.** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  **A.5.2.** Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost |
| 24. | Utjecaj slobodnoga vremena na socio-ekonomske strukture stanovništva | 2 |
| 25. | Utjecaj potrošačkih praksi na prostorne promjene | 1 |
| Geografija slobodnoga vremena (ponavljanje) | 1 |
| 26. | **Geografija zdravlja** | Geografski čimbenici utjecaja na zdravlje | 2 | GEO SŠ B.4.7.  Učenik analizira utjecaj prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika na pojavu i širenje bolesti te na kvalitetu zdravlja na primjerima iz Hrvatske i svijeta. | **uku A.4/5.1**. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  osr C.5.2. Preuzima odgovornost za **uku A.4/5.4.** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  **odr A.5.1**. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  **ikt C.5.1**. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  **ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **ikt C.5.4.** Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  **osr B.5.3.** Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **osr C.5.3**. Ponaša se društveno odgovorno.  **goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici.  **C.5.1.B** Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| 27. | Prostorni aspekti bolesti i utjecaj globalizacije | 2 |
| 28. | Geografija zdravlja (ponavljanje) | 2 |
| 29. | **Svemir** | Svemir | 2 | GEO SŠ B.4.8.  Učenik istražuje najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sustavu. | **ikt C.5.1.** Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  **uku A.4/5.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **C.5.1.B** Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| 30. | Sunčev sustav | 2 |
| 31. | Svemirski utjecaji na Zemlju | 1 |
| Svemir (ponavljanje) | 1 |
| 32. | Analiza ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda iz Geografije u 4.r. gimnazije i zaključivanje ocjena | | 2 |  |  |

Napomene:

* Učitelj kontinuirano tijekom nastavne godine provodi vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. S terminima pisanog vrednovanja naučenoga potrebno je unaprijed upoznati učenike.
* **\*** Provedba istraživačkog i terenskog rada u autonomiji je nastavnika te ovisi o mogućnostima i uvjetima povezanima s epidemiološkom situacijom. Temu istraživanja treba povezati s nekim od kurikulumom propisanih ishoda ako se planira ostvariti ishod vezan uz istraživački rad (*GEO SŠ B.4.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada*). Na uvodnim satima potrebno je dogovoriti s učenicima način i vrijeme provedbe istraživanja, oblik i način prezentacije rezultata te sastavnice i kriterije vrednovanja.